**Tygodniowy plan pracy w domu z dzieckiem
06.05. - 08.05.2020r.**

**Temat tygodnia: Moje ulubione książeczki**

**Środa**

**Temat: Odwiedzamy bibliotekę**

1. **Co to za miejsce?** - rodzic układa kolejno przedmioty i obrazki przedstawiające różne elementy związane z biblioteką (np. książki, czasopisma, gazety, regały…) Dziecko ma za zadanie spróbować odgadnąć o jakie miejsce chodzi.
2. **Jak należy zachowywać się w bibliotece?** - kiedy gra muzyka dziecko porusza się swobodnie. Kiedy muzyka ustaje dziecko zatrzymuje się i słucha uważnie rodzica, który wymienia i demonstruje czynności wykonywane w bibliotece np. *W bibliotece można czytać książki. W bibliotece zachowujemy się cicho. W bibliotece jedzenie i picie trzeba schować do plecaka.* Dziecko stara się naśladować czynności.
3. **Moje ulubione książki** - rodzic prosi dziecko aby przyniosło i ustawiło przed sobą swoje ulubione książeczki. Prosi aby opowiedziało o swoich książkach: o czym jest książeczka, jacy występują w niej bohaterowie, co podoba mu się w niej najbardziej, dziecko może zaprezentować swoje ulubione ilustracje zamieszczone w książkach.

**Czwartek
Temat: Czerwony kapturek**

1. **Czerwony kapturek** - czytanie bajki.
2. **Kim jestem?** - kalambury. Zadaniem dziecka i rodzica - na zmianę - jest zaprezentowanie wybranej przez siebie postaci z “Czerwonego kapturka” (Leśniczy, Babcia, Wilk, Czerwony Kapturek) bez używania słów.
3. **Za co nagroda a za co kara** - rozmowa oceniająca zachowanie bohaterów. Rodzic kładzie na środku pokoju sznurek, dzieląc w ten sposób pokój na dwie części. Oznacza jedną stronę smutną, a drugą uśmiechniętą buzią. Rodzic opowiada fragment historii, a dziecko ocenia zachowanie bohaterów.Gdy uważa, że zachowali się właściwie, staje po stronie uśmiechniętej buzi. W przeciwnym razie stają w drugiej części sali. Rodzic podaje następujące zdania:
* Mamusia przygotowała koszyk z przekąskami dla babci.
* Mamusia poprosiła swoją córkę o zaniesienie koszyczka do babci.
* Dziewczynka szła ścieżką przez las.
* Dziewczynka postanowiła nazbierać kwiatów dla babci.
* Czerwony Kapturek przywitał się z wilkiem.
* Babcia nie zamknęła na klucz drzwi do domu.
* Czerwony Kapturek powiedział wilkowi dokąd idzie.

Dziecko może spróbować uzasadnić swoją ocenę.

**Piątek
Temat: Czy to bajka, czy nie bajka**

1. **Kto to jest?** - rozwiązywanie zagadek słownych.
* *Pierze, sprząta i gotuje,
dla macochy i jej córek.
Suknię często swą ceruje,
bo ma na niej pełno dziurek.* (Kopciuszek)
* *Siostrzyczka i brat,
wyruszyli w świat.
Z czarownicą mieli gratkę,
gdy jej zjedli całą chatkę.* (Jaś i Małgosia)
* *Zamknięta w wieży dziewczyna,
co długi warkocz miała.
“Spuść mi włosy swoje!”
-czarownica doń wołała.* (Roszpunka)
* *W chatce krasnoludków mieszka,
Czy już wiecie, że to…* (Śnieżka)
* *Chodzi ta królewna,
ziewając po troszku,
bo się nie wyspała,
przez ziarenko groszku.* (Królewna na ziarnku grochu)
1. **Mój bohater** - zabawa plastyczna, malowanie farbami plakatowymi (maluszki wspólnie z rodzicami). Dziecko otrzymuje kartki papieru oraz farby plakatowe. Zadaniem jest namalować bohatera z wymyślonej przez siebie bajki (bądź swojego ulubionego bohatera). Może być to portret, mogą to być również jego przygody. Na koniec, kiedy malunki wyschną, dziecko prezentuje swoje obrazki i opowiada co się na nich znajduje.
2. **Bajkowa gimnastyka:**
* *Czerwony Kapturek* - bieg po obwodzie koła, na umówiony sygnał wykonanie skłonu raz do prawej, raz do lewej nogi - naśladowanie Czerwonego Kapturka który zbiera kwiaty.
* *Pinokio* - wykonanie pajacyków, naśladowanie skaczącego pinokia.
* Siedmiu Krasnoludków - spacer po obwodzie koła w pozycji kucznej, z trzymaniem dłońmi za kostki - naśladowanie krasnoludków idących do pracy.
* *Mała Syrenka* - leżenie na plecach, równoczesne unoszenie do pionu i opuszczanie złączonych oraz wyprostowanych w kolanach nóg - naśladowanie syrenki, która chlapie ogonem.
* *Kubuś Puchatek* - napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha - jak Kubuś, który raz jest głodny, a innym razem najedzony.
* *Kot w butach* - wykonanie kociego grzbietu.
* *Królowa Śniegu* - powolny spacer po obwodzie koła, nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami, naśladowanie Królowej Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem.

**Dodatkowe ćwiczenia, filmiki, piosenki oraz prace plastyczne pojawiają się każdego dnia na naszej stronie na Facebooku:** **https://www.facebook.com/Beauforcik/**

**Zachęcamy do wykonywania proponowanych aktywności :)**