**Tygodniowy plan pracy w domu z dzieckiem
20.04. - 24.04.2020r.**

**Temat tygodnia: Dobre i niedobre bajki na ekranie.**

**Poniedziałek**

**Temat: Multimedia przedszkolaka.**

1. **Czego brakuje?** - Rodzic układa w szeregu przed dzieckiem cztery zabawki. Dziecko nazywa je, określa kolory. Następnie odwraca się, a rodzic chowa jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest określenie czego brakuje. Rodzic może zwiększać ilość zabawek w szeregu.
2. **Dawniej i dziś** - Rodzic prezentuje dziecku zdjęcia przedstawiające urządzenia elektroniczne: telewizor, komputer, telefon, aparat fotograficzny, kamerę, tablet smartfon (można także zaprezentować wymienione przedmioty). Dziecko nazywa przedmioty oraz opowiada do czego służą. Następnie rodzic pokazuje starsze wersje urządzeń. Dziecko może spróbować dobrać przedmioty w pary *stary - nowy*, wskazuje podobieństwa i różnice. Rodzic zadaje pytania:
* Czy wszystkie przedmioty mają pary?
* Z jakich urządzeń korzystasz?
* Do czego używasz poszczególnych urządzeń?
1. **Uwaga zdjęcie!** - Dziecko porusza się swobodnie, na hasło: *Zdjęcie!* - zatrzymuje się i przyjmuje ciekawe pozy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Wtorek**

**Temat: Tablet i smartfon.**

1. **Co to za urządzenie?** - Rodzic wkłada do worka lub pudełka telefon, dziecko dotyka urządzenia, ale nie mówi co to jest. Następnie rodzic wkłada do pudełka tablet (jeśli posiadamy, jeżeli nie - wystarczy zagadka z telefonem). Gdy już dziecko miało okazję dotknąć przedmiotów rodzic prosi je o podanie ich nazw. Potem prezentuje zdjęcie naukowca, z zawodu logopedy i nauczyciela muzyki, wynalazcy telefonu - Alexandra Grahama Bella i rozkłada przed dzieckiem w dowolnej kolejności ilustracje przedstawiające telefony z różnych epok (można również zaprezentować ilustracje na laptopie/telefonie jeśli nie mamy możliwości drukowania). Dziecko stara się wskazać podobieństwa i różnice. Rodzic zachęca do rozmowy zadając pytania:
* Kto w domu ma telefon?
* Jaki to telefon?
* Czy domownicy często korzystają z telefonu?
* Jakie sprawy można załatwić przez telefon?
* Do czego można wykorzystywać telefon i tablet?
* Jak myślisz, czy długie spędzanie czasu z telefonem lub tabletem jest zdrowe?
1. **Rozmowa telefoniczna** - Dziecko otrzymuje od rodzica klocek - telefon. Na sygnał podnosi klocek, przykłada do ucha i mówi: *Halo!* Po wysłuchaniu informacji usłyszanej przez rodzica, próbuje za pomocą mimiki oraz ruchów całego ciała zademonstrować reakcję na usłyszaną informację, np.:
* Babcia się rozchorowała i musi leżeć w łóżku. (smutek)
* Mamy dla Ciebie niespodziankę! (radość)
* Brat/siostra zepsuł Twoją ulubioną zabawkę. (złość)
* Po okolicy biega duży pies! (strach)

**Środa**

**Temat: Ach, ta telewizja!**

1. **Ja i bajkowy bohater** - tworzenie opowiadań. Rodzic przygotowuje dwa pudełka: jedno z fotografią dziecka, drugie z obrazkami przedstawiającymi jego ulubione postaci z bajek. Dziecko podchodzi do pudełek, wyciąga z pierwszego swoje zdjęcie i kładzie przed pudełkami. Następnie losuje z drugiego pudełka jedno zdjęcie postaci z bajki i kładzie je obok swojego. Dziecko nazywa bohatera, następnie próbuje opowiedzieć krótką historię związaną z bajką biorąc pod uwagę swój udział w przygodzie. Można wspomóc dziecko zadając pytania: *Dokąd idą bohaterowie? Z kim się spotkają? Co się stało potem?*
2. **Zabawy z książkami** - zabawa matematyczna. Dziecko wybiera kilka książek ze swojej biblioteczki. Następnie wspólnie z rodzicem stara się posegregować je ze względu na tematykę, np. na bajki, książki przyrodnicze, encyklopedie. Ustala, których książek jest najwięcej, a których najmniej. Układa książki od największej do najmniejszej i odwrotnie.
3. **Bajkowe puzzle** - układanie puzzli z postaciami z bajek.

**Czwartek**

**Temat: Dobre gry i zabawy.**

1. **Roześmiane buzie** - rodzic pokazuje dziecku uśmiechniętą pluszową zabawkę i prosi, aby dziecko opisało wyraz jej twarzy. Następnie wręcza dziecku lusterko i prosi aby się uśmiechało. Zadaje pytania:
* Czy lubimy gdy ktoś się do nas uśmiecha?
* Kiedy się uśmiechamy?
* Kiedy uśmiechają się Twoi bliscy?
* Co to są żarty?
1. **Ułóż tak, jak słyszysz** - rodzic kładzie na podłodze różne przedmioty np. kilka klocków, guzików, patyczków, nakrętek. Rodzic wymienia kolejno przedmioty np. żółta nakrętka, czerwony guzik, niebieski klocek, zielony patyczek. Dziecko układa je przed sobą zgodnie z kolejnością podaną przez rodzica.
2. **Gdzie mieszkają zabawki?** - Dziecko rozmieszcza zabawki wg. poleceń rodzica np. *Brązowy miś mieszka na parapecie. Lalka mieszka na półce obok czerwonego samochodu.*
3. **Robimy porządki** - rodzic kładzie na podłodze wymieszane przedmioty użyte wcześniej w zabawie “**ułóż tak, jak słyszysz**”. Następnie prosi dziecko o segregowanie przedmiotów oraz przeliczenie ich. Rodzic może zadawać pytania dotyczące powstałych zbiorów: *Których przedmiotów jest najwięcej? Których przedmiotów jest najmniej? Których przedmiotów jest tyle samo?*

**Piątek**

**Temat: Spędzamy czas bez multimediów.**

1. **Zabawne ruchy** - zabawa naśladowcza. Dziecko na zmianę z rodzicem/rodzeństwem demonstruje zabawny sposób poruszania, reszta uczestników zabawy ma za zadanie go powtórzyć. Po chwili następuje zmiana i kolejna osoba pokazuje ruchy do naśladowania.
2. **Przynieś mi…** - dziecko porusza się zgodnie z rytmem muzyki. Kiedy muzyka ustanie, rodzic podaje hasło, np. *Klocki!* - dziecko biegnie aby jak najszybciej przynieść wskazany przedmiot. Następnie rodzic wywołuje inne przedmioty: lalki, misie. Można utrudnić dziecku zadanie wymieniając kolor, lub charakterystyczną cechę przedmiotu np. *różowa lala, niebieski klocek.*
(Jeśli dziecko ma rodzeństwo, które mogłoby wziąć udział w zabawie, można przydzielać punkty za wykonane zadania w ramach zawodów).

**Dodatkowe ćwiczenia, filmiki, piosenki oraz prace plastyczne pojawiają się każdego dnia na naszej stronie na Facebooku:** [**https://www.facebook.com/Beauforcik/**](https://www.facebook.com/Beauforcik/)

**Zachęcamy do wykonywania proponowanych aktywności :)**