

6. Labirynty

Instrukcja dla logopedy:

Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie osób lub zwierząt przez labirynty (w sposób ustalony z logopedą – np. kredką, palcem).

Na podstawie labiryntów budujemy z dzieckiem zdania. Dopuszczamy dowolność interpretacji dotyczącą używanych wyrazów.

np.: *Dziewczynka idzie do mamy. / Córka biegnie do mamusi. / Ola idzie do pani.*

Proponujemy także rozbudowywanie zdań, np.: *Mała dziewczynka idzie do pani w kapeluszu. Wesoły chłopiec biegnie do kolorowej piłki.*

Możemy też budować zdania przeczące, snp.: *Dziewczynka nie idzie do dziadka.*

Celem jest kształtowanie poprawnej formy dopełniacza. Używamy trzech konfiguracji:

- kto do kogo?
- co do czego?
- kto do czego?





